

Réunion de parents du 1^{er} octobre 2026 (CM1 B- Mme Karine NUNEZ et Mme Clémence MORRETTON)

Classe

La classe de CM1B compte 24 élèves à ce jour (12 filles et 12 garçons). 13 parents étaient présents lors de cette réunion.

Outils de travail :

- cahier de correspondance → dans le cartable, merci de signer chaque mot
- agenda (fourni par les familles) → dans le cartable
- cahier de leçons de français (plastifié, transparent à onglets) → dans le cartable
- cahiers de leçons de maths (vert, plastifié) → dans le cartable
- cahier de « brouillon », (fourni par les familles) → dans le cartable, pour les devoirs, prises de note ou travail de recherche.
- livret culturel (cahier grand format, couverture plastifiée jaune) → en classe et de temps en temps dans le cartable. Il contiendra les compte-rendus de sorties, les moments particuliers de l'année... Il existe depuis le Cp et sera poursuivi en Cm2.
- cahier d'entraînement (plastifié, jaune pour Mme Nunez et rouge pour Mme Morretton) → en classe. Les élèves y effectuent la majorité des exercices et font la correction eux-mêmes quand il s'agit de correction collective. On corrigera et vérifiera de temps en temps la tenue de ce cahier. Il sera à signer une à deux fois par mois.
- cahier d'anglais (gris, plastifié), qui se poursuit en CM2
- cahier de poésies/chants (grand format, plastifié blanc), qui sera continué en Cm2
- un classeur avec les grandes intercalaires pour les Sciences, Histoire, Géographie, Littérature, Etude de la langue, Mathématiques (fiches et fichiers), EPS → dans le cartable
- fichier de géométrie, Edition Accès pour les exercices de tracés en géométrie (pas encore mis en place)
- carnet d'écrivain → en classe ; écriture libre à partir de « joggings d'écriture »
- pochette « maison » (fournie par les familles) → dans le cartable, elle sert pour transporter du travail en autonomie, les évaluations et les feuilles « volantes » à remettre aux parents
- pochette « école » (fournie par les familles) : elle sert pour conserver des feuilles volantes avant de les archiver les veilles de vacances ; elle reste en classe
- des chemises « d'archivages » qui permettront de vider le classeur et d'archiver toutes les feuilles volantes par période

Livres-méthodes pédagogiques

Méthode en français « la grammaire au jour le jour » de F.Picot, éditions Nathan, complétée par des exercices du manuel Caribou, collection Istra.
Méthode orthographe « dictées et histoire des arts », de M.Pouëssel, édition Retz.
Méthode mathématiques, de la classe de Mallory, en pédagogie explicite complétée par des situations de la méthode Heuristique de mathématiques, « Ermel » et quelques exercices dans le manuel Maths explicites, collection Hatier
Calcul mental via « Maths au Cm1 », Accès Editions
Cahier de géométrie « Maths au Cm1 » Accès Editions, individuel
Sciences « comprendre le monde » édition Retz et « Séances animées » édition Nathan
Histoire et Géographie, méthode Histogramme
Plusieurs livres de littérature de jeunesse en lecture suivie.

Petit matériel

Le petit matériel est à renouveler aussi souvent que nécessaire. La réserve reste à la maison. Merci de vérifier le contenu de la trousse régulièrement. Un inventaire du matériel sera réalisé avant chaque période de vacances.
Si quelque chose venait à manquer entre temps, vous en seriez brièvement informé dans le cahier de correspondance.

Devoirs

Les enfants ont quotidiennement des devoirs : ce sont des leçons à apprendre, des poésies, des textes à relire, des dictées à préparer. Les devoirs sont généralement donnés une semaine sur l'autre afin qu'ils puissent s'avancer. Ils sont copiés le vendredi.

Tous les 15 jours, une liste de mots est à apprendre (collée dans le cahier outils de français, dans l'onglet « orthographe ») ; permettant de faire régulièrement une dictée « flash », avec des variantes pour réviser ou aborder des notions ; puis, un jeudi sur 2: dictée bilan, sur feuille de classeur (à signer, comme toutes les évaluations; recopier les mots erronés sur toute la ligne)

Poésies : un ou plusieurs ensembles de textes seront donnés par période sur un thème. La première semaine, les élèves lisent toutes les poésies et en choisissent une. Ils doivent la lire sans hésiter, en repérant les liaisons, en mettant le ton, à haute voix, permettant de travailler le « langage oral ». La deuxième semaine, la moitié de la poésie est sue ; puis la troisième semaine, elle doit être sue et recopiée dans le cahier de poésies pendant le temps de classe; ils peuvent l'illustrer aux crayons de couleurs s'ils le souhaitent. Une feuille descriptive des attentes pour la récitation sera travaillée.

Sport

Les enfants auront en principe sport le **mardi** jusqu'en décembre, puis le **jeudi** à partir de janvier. Il leur faut donc une tenue adaptée ce jour-là.

Module de 10 séances de Rugby jusqu'en décembre, avec intervenant de la Ville de Lyon, les mardis en fin de matinée.

Vie de classe

Les enfants sont tenus de respecter le règlement de l'école ainsi que celui de la classe.
En classe, nous avons commencé à discuter et établi des règles de vie, appelées les SUPER règles de vie (collées et signées dans le cahier de liaison). Si une règle est enfreinte, l'élève a un avertissement et descend sur la piste des comportements (bleu, vert, jaune, orange, rouge). Si l'élève reçoit plus de 10 avertissements en une semaine, une réflexion lui est alors demandée afin de s'améliorer et il doit la faire signer. Les élèves ont une bonification lorsqu'ils se font remarquer positivement : tenue du cahier, respect du rang, devoir écrit fait, remarque pertinente, prêt à travailler...

La couleur du comportement ainsi que les bonifications sont notées tous les vendredis dans le tableau du cahier de liaison. Merci de penser à le signer pour le lundi.

Lorsque les élèves restent deux semaines d'affilée en « bleu » et/ ou s'ils obtiennent 5 bonifications en une semaine, ils obtiennent un « bouclier ». 2boucliers donnent droit à un « joker », qui correspond à un privilège. Cette série de jokers est en cours d'élaboration établie en conseil d'élèves, suite à l'étude du roman « Joker » de S.Morgenstern.

En cas de problème récurrent ou grave, on demandera à vous voir (ou l'inverse).

Merci de demander un rendez-vous par écrit dans le cahier de correspondance suffisamment à l'avance afin de nous permettre de vous répondre et de nous organiser. Les rendez-vous peuvent également se faire par téléphone si besoin.

Possibilité de communiquer également par mail, si vous souhaitez transmettre une information que votre enfant n'a pas à connaître mais boîte consultée 1 ou 2 fois par semaine donc réponse sous 3-4 jours de délais 😊) : classemnenunez@laclasse.com

Ateliers : en petits groupes, en français et/ou en mathématiques. Les élèves ont une feuille de route, affichée au tableau ou collée. Les ateliers tournent sur plusieurs jours. Un groupe peut être avec l'enseignante, les autres sont en autonomie et doivent s'auto-corriger ou mettre leur travail à corriger.

Anniversaires : pas cette année, car allergies alimentaires dans la classe ; je préfère éviter.

Réunion de parents du 1^{er} octobre 2026 (CM1 B- Mme Karine NUNEZ et Mme Clémence MORRETTON)

Evaluations nationales, en CM1, une seule fois, en septembre. Résultats rendus début octobre, si besoin d'en discuter, vous pouvez demander un rendez-vous.

Livret d'évaluation : il y aura deux livrets sur l'année : un fin janvier, l'autre fin juin.

Projets :

Fil conducteur sur l'année « Notre intelligence non artificielle », autour des sciences, des mathématiques, du langage et du numérique

- Manipulation de robots, initiation à la programmation, notamment avec la journée de la pensée informatique, le jeudi 10 septembre, animée par la Conseillère pédagogique au Numérique
- Plusieurs moments en classe autour du cerveau et de la métacognition : apprendre à apprendre, découvrir le fonctionnement de ses émotions, apprendre à être attentif
- Participation à un spectacle, au Théâtre Le Ciel « un pouce en cavale », le jeudi 26 novembre
- Participation à un spectacle « Peer gynt », à l'Opéra, le mardi 2 février
- Classe Culturelle Numérique « Musique et code », pour programmer des compositions musicales, faire du « livre-coding » c'est-à-dire créer à l'aide d'un langage de programmation sonore. La classe va être suivie par un compositeur de musique électroacoustique.

Autour des sciences :

- Fête de la science : 4 ateliers scientifiques autour d'un parcours scientifique expérimental lors de la matinée du jeudi 8 octobre, au lycée Lamartinière Monplaisir
- Classe sciences : 2 journées complètes non consécutives, en mars, thème de la chimie.
- Abonnement au magazine Eco Junior, sur le fait de prendre soin de la planète à la hauteur d'enfant

Autour des mathématiques : participation à la course aux nombres (deux épreuves dans l'année)

Autour de l'anglais : projet Visio Lingo, avec des séances interactives, en visio avec un assistant natif anglophone.

Autour de l'Education Morale et Civique :

- Webinaires animés par le magazine hebdomadaire 1jour1actu, auquel nous sommes abonnés. 1^{er} webinaire le 16 octobre, sur la santé mentale
- Energie Jeunes : deux interventions dans la classe, entre janvier et février, sur aimer apprendre à l'école. Développer sa curiosité et apprendre à se décentrer.

Autres projets :

- Le prix des incorruptibles, autour de la littérature de jeunesse (projet d'école)

Questions diverses :

- Mme Nunez sera à temps plein lors de la période 2 (novembre et décembre)
- Le contenu du cartable était écrit au tableau vite fait en fin de journée mais plusieurs familles ont fait remonter plusieurs oublis dans le cartable pour faire les devoirs. Un temps plus important et plus encadré sera donc réalisé pendant quelques temps.

Signature des parents :