

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.

1. Constitue une phrase :

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

2. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Sur ton cahier, récris chaque phrase en déplaçant les groupes qui peuvent l'être.

En haut du monticule, Rémi regarde le paysage.

En redescendant, dans le noir, il distingue des formes floues.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

3. Récris la phrase en remplaçant les fougères par les arbustes, puis par la fougère.

Les fougères deviennent plus hautes.