

Réunion de parents du 12 septembre 2024 (CM1 B- Mmes Karine NUNEZ et Noëlie DUMAS)

Classe

La classe de CM1B compte 23 élèves à ce jour (12 filles et 11 garçons). 15 parents étaient présents lors de cette réunion.

2 élèves sont notifiés avec la MDPH et devraient bénéficier d'une aide humaine de quelques heures par semaine.

Outils de travail :

- cahier de correspondance → dans le cartable, merci de signer chaque mot
- agenda (fourni par les familles) → dans le cartable
- cahier de leçons de français (plastifié, transparent à onglets) → dans le cartable
- cahiers de leçons de maths (vert, plastifié) → dans le cartable
- cahier de « brouillon », (fourni par les familles) → dans le cartable, pour les devoirs, prises de note ou travail de recherche.
- livret culturel (cahier grand format, couverture plastifiée jaune) → en classe et de temps en temps dans le cartable. Il contiendra les compte-rendus de sorties, les moments particuliers de l'année... Il existe depuis le Cp et sera poursuivi en Cm2.
- cahier d'entraînement (plastifié, jaune pour Mme Nunez et violet pour Mme Dumas) → en classe. Les élèves y effectuent la majorité des exercices et font la correction eux-mêmes quand il s'agit de correction collective. On corrigera et vérifiera de temps en temps la tenue de ce cahier. Il sera à signer une fois par mois.
- cahier d'anglais (gris, plastifié), qui se poursuit en Cm2
- cahier de poésies/chants (grand format, plastifié blanc), qui sera continué en Cm2
- un classeur avec les grandes intercalaires pour les Sciences, Histoire, Géographie, Littérature, Etude de la langue, Mathématiques (fiches et fichiers), EPS → dans le cartable
- carnet d'écrivain → en classe ; écriture libre à partir de « joggings d'écriture » (pas encore mis en place)
- pochette « maison » (fournie par les familles) → dans le cartable, elle sert pour transporter du travail en autonomie, les évaluations et les feuilles « volantes » à remettre aux parents
- pochette « école » (fournie par les familles) : elle sert pour conserver des feuilles volantes avant de les archiver les veilles de vacances ; elle reste en classe
- des chemises « d'archivages » qui permettront de vider le classeur et d'archiver toutes les feuilles volantes par période

Livres-méthodes pédagogiques

Méthode en français « la grammaire au jour le jour » de F.Picot, éditions Nathan, complétée par des exercices du manuel Caribou, collection Istra.

Méthode orthographe « dictées et histoire des arts », de M.Pouëssel, édition Retz.

Méthode Heuristique des mathématiques, complétée par des situations « Ermel » et quelques exercices dans le manuel Maths explicites, collection Hatier

Méthode « tout pour le calcul mental », collection Magnard

Pas de livres individuels sauf occasionnellement, au cours des ateliers en autonomie pour réinvestir certaines notions en mathématiques et français.

Sciences « comprendre le monde » édition Retz

Plusieurs livres de littérature de jeunesse en lecture suivie.

Petit matériel

Le petit matériel est à renouveler aussi souvent que nécessaire. La réserve reste à la maison. Merci de vérifier le contenu de la trousse régulièrement. Un inventaire du matériel sera réalisé avant chaque période de vacances.

Si quelque chose venait à manquer entre temps, vous en seriez brièvement informé dans le cahier de correspondance.

Devoirs

Les enfants ont quotidiennement des devoirs : ce sont des leçons à apprendre, des poésies, des textes à relire, des dictées à préparer. Les devoirs sont généralement donnés une semaine sur l'autre afin qu'ils puissent s'avancer.

Tous les 15 jours, une liste de mots est à apprendre (collée dans le cahier outils de français, dans l'onglet « orthographe ») ; permettant de faire régulièrement une dictée « flash », avec des variantes pour réviser ou aborder des notions ; puis, un jeudi sur 2 : dictée bilan, sur feuille de classeur (à signer, comme toutes les évaluations; recopier les mots erronés sur toute la ligne)

Poésies : un ou plusieurs ensembles de textes seront donnés par période sur un thème. La première semaine, les élèves lisent toutes les poésies et en choisissent une. Ils doivent la lire sans hésiter, en repérant les liaisons, en mettant le ton, à haute voix, permettant de travailler le « langage oral ». La deuxième semaine, la moitié de la poésie est sue ; puis la troisième semaine, elle doit être sue et recopiée dans le cahier de poésies ; ils peuvent l'illustrer aux crayons de couleurs s'ils le souhaitent. Une feuille descriptive des attentes pour la récitation sera travaillée.

Sport

Les enfants auront en principe sport le **jeudi**. Il leur faut donc une tenue adaptée ce jour-là.

Module de 10 séances de Volley avec intervenant de la fédération française de volley au gymnase de l'école, les jeudis matins dès fin septembre à début décembre.

Module de 10 séances de Vélo fin mars jusqu'en juin, avec intervenant de la Ville de Lyon, les mardis en fin d'après-midi (un mot sera collé dans les carnets de liaison, en temps voulu).

Vie de classe

Les enfants sont tenus de respecter le règlement de l'école ainsi que celui de la classe.

En classe, nous avons commencé à discuter et établi des règles de vie, appelées les SUPER règles de vie (bientôt collées et à signer dans le cahier de liaison). Si une règle est enfreinte, l'élève a un avertissement et descend sur la piste des comportements (bleu, vert, jaune, orange, rouge). Si l'élève reçoit 5 avertissements dans une journée, une réflexion lui est alors demandée afin de s'améliorer et il doit la faire signer. Les élèves ont une bonification lorsqu'ils se font remarquer positivement : tenue du cahier, respect du rang, devoir écrit fait, remarque pertinente, prêt à travailler...

La couleur du comportement est notée tous les jours ; le nombre de bonifications sera noté tous les vendredis dans le tableau du cahier de liaison. Merci de penser à le signer pour le mardi.

Lorsque les élèves restent deux semaines d'affilée en « bleu » ou ils obtiennent 5 bonifications en une semaine, ils obtiennent un « bouclier ». 2boucliers donnent droit à un « joker », qui correspond à un privilège. Cette série de jokers est en cours d'élaboration établie en conseil d'élèves, suite à l'étude du roman « Joker » de S.Morgenstern.

En cas de problème récurrent ou grave, on demandera à vous voir (ou l'inverse).

Merci de demander un rendez-vous par écrit dans le cahier de correspondance suffisamment à l'avance afin de nous permettre de vous répondre et de nous organiser. Les rendez-vous peuvent également se faire par téléphone si besoin.

Ateliers : en petits groupes, en français et en mathématiques. Les élèves ont une feuille de route, affichée au tableau ou collée. Les ateliers tournent sur plusieurs jours. Un groupe est avec l'enseignante, les autres sont en autonomie et doivent s'auto-corriger ou mettre leur travail à corriger.

Anniversaires : pour l'instant, pas encore évoqué en conseil d'élèves mais en règle générale, une fois par mois, le dernier vendredi du mois : nous fêtons les anniversaires « du mois », pour les élèves qui le

Réunion de parents du 12 septembre 2024 (CM1 B- Mmes Karine NUNEZ et Noëlie DUMAS)

souhaitent. Une répartition des affaires à amener est notée dans le cahier de liaison, la semaine précédente.

Evaluations nationales, en CM1. Résultats rendus début octobre, si besoin d'en discuter, vous pourrez demander un rendez-vous.

Livret d'évaluation : il y aura deux livrets sur l'année : un fin janvier, l'autre fin juin.

Histoire : les séances d'Histoire auront lieu le vendredi, et seront assurées par Mme Descroix, enseignante de Cm1C

Géographie : les séances de Géographie auront lieu le jeudi, et seront assurées par Mme Schmitt, enseignante de Cm1A

Projets :

Autour du programme d'Histoire et de Géographie :

- Visite guidée du musée Lugdunum (certainement en décembre/janvier)

Autour des médias et nouvelles technologies:

- Participation à la semaine de la Presse et des médias,
- abonnement de la classe à un hebdomadaire « un jour une actu » (à confirmer lors d'une prise de décision en conseil d'élèves)
- blog de classe : <https://classemmenunez.blog.ac-lyon.fr/> ; avec mise en ligne des devoirs de la semaine le week-end et mise en avant des activités de classe par le biais de comptes-rendus d'élèves.
- manipulation de robots, initiation à la programmation

Autour des sciences :

- Abonnement au magazine Eco Junior, sur le fait de prendre soin de la planète à la hauteur d'enfant
- Défi Ecosystem pour le traitement et/ou la seconde vie des appareils électriques et ampoules

Autour de la géographie et de la particularité de notre quartier, avec le 7^{ème} art et les frères Lumière :

- Participation au ciné-concert et à un atelier pendant le Festival Lumière
- Visite guidée de la Villa Lumière
- Demande de participation au festival Montagnes et sciences
- Participation à la fête du court-métrage, visionnage de courts-métrages, en mars
- Demande de projection cinématographique privée à l'institut Lumière

Questions diverses :

- Exercice alerte intrusion PPMS (Plan Prévention Mise en Sécurité), aura lieu le 10/10 à 9h30.
- Si envie de faire partie des délégués de parents d'élèves, le faire savoir rapidement auprès de Mme la directrice, Mme Prevost. Elections le 11 octobre.
- Une maman fait part de plusieurs événements gratuits au musée Lugdunum, les week-ends, notamment lors des journées du patrimoine (21-22 septembre) et le festival romain, avec des costumes et représentations grandeurs nature (5-6 octobre). N'hésitez pas à y amener vos enfants car on étudiera les gallo-romains en Histoire.

<https://lugdunum.grandlyon.com/fr/>

Signature des parents :