

Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].

une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente
– une bombe – une lampe – le fond

2. * Complète chaque mot avec *on* ou *om*.

un pantal..... – unebre – envir..... – un r.....d – c.....parer – un p.....t – une p.....pe – c.....duire
– un prén..... – du pl.....b – m.....trer – la h.....te – un pl.....geur

3. * Écris un mot terminé par [ɔ̃] de la famille de chaque mot :

- | | |
|----------------------|-------------------|
| a) un rat : | d) un âne : |
| b) un chat : | e) mouche : |
| c) une dinde : | f) ours : |

4. ** Écris pour chaque mot, un mot de la même famille.

un bonbon → – un pigeon →
le menton → – un nom →
une saison →

5. ** Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.

blonde → – une patronne →
longue → – profonde →
mignonne →

6. ** Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [ɔ̃] :

- a) Il transporte des passagers dans les airs. →
b) Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. →
c) C'est le mari de ma tante. →

7. ** Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ɔ̃] :

- ⇒ 2 verbes avec [ɔ̃] →
⇒ 2 adjectifs avec le son [ɔ̃] →

8. ** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ʒ].

jam	dre	bon	mon
pon	men	long	ton
temps	ré	té	

.....

9. *** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

- a) Un marteau sert à les clous.
- b) Le soir, maman me des histoires.
- c) Pour essuyer la poussière, on utilise un
- d) Manger trop de abime les dents.
- e) Quelqu'un qui possède des vignes est un

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

comparer – jonc – prénom – honte – fondre – trompette – blond – ongle – sinon

.....

Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter – chanter – un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe – pendant – la langue

2. * Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em, an ou am .

un serp.....t – unepoule – une t.....pête – l'océ..... – un g.....darme –bellir – une j.....be – une ch.....son – un f..... – la t.....pérature – quar.....te

3. ** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ã].

sou	ten	lent	te
teau	mar	te	ment
vent	man	chand	

.....

4. ** Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ã] :

- La maman berce son bébé pour l'
- La tempête a cassé de nombreuses d'arbres.
- Mon frère a eu un de voiture sans gravité.
- Ce chat n'est pas mort : il est même bien !
- Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une

5. ** Écris un mot de la famille de chaque mot :

- une dent : c) le centre :
- du sang : d) champ :

6. ** Continue comme dans les exemples :

seul → seulement	souriante → souriant
<i>grand</i> →	<i>vivante</i> →
<i>lent</i> →	<i>blanche</i> →
<i>lourd</i> →	<i>urgente</i> →
<i>solide</i> →	<i>paysanne</i> →
<i>fort</i> →	<i>marchande</i> →

7. *** Lis le tableau [ã] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :

- trois verbes avec *en* :
- trois adjectifs avec *an* :
- trois noms avec *am* :

8. *** Cherche dans le dictionnaire et écris :

- quatre mots qui commencent par [ã] écrit an :
.....
- quatre mots qui commencent par [ã] écrit em :
.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

franc – absent – embellir – viande – chant – jambe – taon – gentil – penser – lampe

.....
.....

Semaine 3 : le phonème [ɛ] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ].

vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin – immangeable – ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi – ensuite

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ] qui convient : in/im, ain/aim, ein, en.

un terr..... -possible – une c.....ture – un magici..... - améric..... - un t.....bre -viter - bi.....tôt –

un pr.....ce – ét.....dre – un gardi.....

3. * Écris la réponse à chaque devinette :

- a) C'est le fils de ta tante : ton
- b) C'est le sixième mois de l'année : le mois de
- c) Il transporte des passagers ou des marchandises sur rails : le
- d) Il soigne les malades : le

4. ** Associe les syllabes pour former 4 mots contenant le phonème [ɛ].

im	bien	port	min		
tant	len	che	main		
com	de				

5. ** récris ces mots au masculin :

une Africaine → - une chienne →

une brune → - une gamine →

6. ** Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ] :

- a) patiner :
- b) se baigner :
- c) prochainement :
- d) chagriner :
- e) parfumer :
- f) l'humanité :

7. *** Lis le tableau [ɛ̃] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :

- deux noms contenant [ɛ̃] écrit en :
- trois adjectifs contenant [ɛ̃] écrit ain :
- deux verbes contenant [ɛ̃] écrit im :

8. *** Écris une phrase avec chacun des mots suivants :

- ✓ fin :
- ✓ faim :
- ✓ pin :
- ✓ pain :
- ✓ vin :
- ✓ vingt :

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

plainte – main – sapin – dindon – imprimer – lundi – ceinture – grimper – afin

.....
.....

Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

un carton – un bouc – cela – la chance – une plaque – surtout – skier – un requin – un centime – l'accueil – actif – le cinéma – un ticket

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

unealité –ourir – un anora..... – la le.....ture – unépi – puis.....e – un or.....estre – une o.....asion – un bou.....et – una.....e – unlou – un blo.....

3. * Écris les mots qui répondent à ces définitions :

- a) C'est un oiseau noir qui croasse : le
- b) Quand on la pose, on attend une réponse :
- c) On peut taper du pied quand on y est : en
- d) C'est un groupe de chanteurs : une

4. ** Lis le tableau [k] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes », et relève :

- ✓ les noms qui se terminent par k →
- ✓ trois noms d'animaux qui contiennent qu →
.....
- ✓ l'adjectif qui s'écrit avec cc →

5. ** Écris un adjectif de la famille de chaque nom :

- a) un magicien : c) un mécanicien :
- b) un politicien : d) un technicien :

6. ** Écris un verbe de la même famille pour chacun des noms suivants :

- a) un bloc : e) la fabrication :
- b) un parc : f) une explication :
- c) un trafic : g) une indication :
- d) un pic : h) la communication :

7. ** Associe les syllabes pour former des mots contenant le phonème [k].

sé	fa	tre	mè
é	ki	bri	ri
lé	lo	tri	quer
lec	que	cu	

.....

8. *** Complète les mots et écris une phrase avec chacun d'eux :

- a) un es.....argot :
- b) un pa.....et :
- c) un a.....ord :
- d) une co.....ille :

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

quand – cake – accueil – chacun – magique – ski – képi – presque – barque – tank

.....

Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

un dessert – la base – une addition – un Russe – une averse – déclarer – ancien – un moustique
– le visage – treize – la naissance – une révolution – une ruse

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x .

desseaux – l'e.....calier – une ta.....e – une contraven.....ion – un commer.....ant –
un pa.....ant – une dépen.....e – un ber.....eau – une ac.....ion – fa.....ile – une chau.....ure

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- a) Avec un (coussin / cousin) tu seras mieux installé.
- b) On a changé la table (base / basse) du salon.
- c) N'oublie pas de (viser / visser) le bouchon de la bouteille d'eau.
- d) En tombant, Samia s'est blessée à la (cuisse / cuise).

4. * Écris le verbe de la famille de chaque mot :

Exemple : un tas → tasser

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) le pas → | d) la danse → |
| b) un bras → | e) un engrais → |
| c) épais → | f) un tracas → |

5. ** Écris le mot contenant [s] qui répond à chaque définition :

- a) On s'en sert pour se coiffer ou se laver les dents. → une
- b) En général, les écoliers n'aiment pas les apprendre. → les
- c) Objet qui sert à jouer de la musique. → un
- d) On y va pour voir des animaux, des trapézistes, des clowns... → le

6. ** Récris ce texte avec Nous :

Elle lace ses chaussures et commence la marche. Dès le début, elle fonce devant les autres. Elle avance de plus en plus vite et distance les suivants. Mais, au bout d'un moment, elle renonce à continuer pour les attendre.

.....

.....

.....

.....

7. * Écris un nom contenant [s] de la famille de chaque mot :**

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) urgent → une | d) inventer → une |
| b) violent → la | e) opérer → une |
| c) prudent → la | f) circuler → la..... |

8. * Lis le tableau [s] et relève :**

- ✓ deux verbes avec [s] écrit c :
 - ✓ deux noms avec [s] écrit sc :
 - ✓ six nombres avec [s] écrit c ou x :
-

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

pièce – dessert – féroce – espace – glace – sucre – verser – boisson – cil – ancien

.....

.....

Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

une écluse – surtout – douze – une luge – une ardoise – un magasin – souffler – une averse – deuxième – un trésor – une dépense – une chemise

2. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une ro.....e – la cui.....ine – une ga.....elle – uneste – une vi.....ite – arro.....er – l'hori.....on – une surpri.....e – un lé.....ard – un pay.....an – si.....ième – une chai.....e

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- a) Dans le (dessert / désert) il fait chaud la journée et froid la nuit.
- b) L'arsenic est un (poison / poisson) violent.
- c) Sur ce papier, il faut cocher des (casses / cases).
- d) Il faudrait que tu (lisses / lises) plus pour te documenter.

4. ** Barre l'intrus de chaque série de mots :

- a) personne – hasard – dinosaure – gazon – cerise
- b) vase – faisan – musée – averse – horizon
- c) douze – fraise – zèbre – bazar – gaz

5. ** Complète ces groupes nominaux comme dans l'exemple :

Exemple : un costume gris → une veste grise

- a) un homme sérieux → une femme
- b) un repas anglais → une préparation
- c) un objet curieux → une personne
- d) un jour orageux → une soirée
- e) c'est promis ! → une chose
- f) un chemin creux → une assiette

6. ** Écris la réponse à chaque devinette :

- a) On m'appelle aussi " le petit écran " : la
- b) Je suis une arme de chasse : un
- c) Je suis le fruit de la vigne : le
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse : une
- e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle :
- f) Je suis la qualité du singe ou du renard : la

7. * Continue chaque série avec un nom contenant [z] de la même famille :**

- a) dévisager, envisager : un
- b) un arrosage, arroser, la rosée : un.....
- c) un cuisinier, cuisiner, la cuisson : une.....

8. * Lis le tableau du phonème [z] et relève :**

- ✓ deux noms avec [z] écrit z :
- ✓ deux verbes avec [z] écrit s :

Écris une phrase avec chacun de ces mots :

.....

.....

.....

.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rose – chemise – zoo – écluse – trésor – voisin – fraise – gaz – bazar – magasin

.....

.....