

Semaine 1 : le phonème [ɔ̃] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃].

une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

2. * Complète chaque mot avec *on* ou *om*.

un pantal**on** – une **om**bre – environ – un **ron**d – **com**parer – un pont – une **pom**pe – **con**duire – un pré**nom** – du pl**omb** – **mon**trer – la **honte** – un pl**ong**eur

3. * Écris un mot terminé par [ɔ̃] de la famille de chaque mot :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) un rat : un raton | d) un âne : un ânon |
| b) un chat : un chaton | e) une mouche : un moucheron |
| c) une dinde : un dindon | f) un ours : un ourson |

4. ** Écris pour chaque mot, un mot de la même famille.

un bonbon → **une bonbonnière** – un pigeon → **un pigeonnier**
le menton → **la mentonnière** – un nom → **nominal**
une saison → **saisonnier**

5. ** Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.

blonde → **blond** – une patronne → **un patron**
longue → **long** – profonde → **profond**
mignonne → **mignon**

6. ** Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [ɔ]:

- a) Il transporte des passagers dans les airs. → avion
- b) Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux.
→ pompier
- c) C'est le mari de ma tante. → oncle

7. ** Écris des mots dans lesquels tu entends le phonème [ɔ] :

- ⇒ 2 verbes avec [ɔ] → comparer, allonger, annoncer, récompenser, compléter (répondre, confondre...)
- ⇒ 2 adjectifs avec le son [ɔ] → complet, mignon (marron, blond, rond, profond, long...)

8. ** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɔ].

jam	dre	bon	mon	jambon - menton -
pon	men	long	ton	longtemps - monter
temps	ré	ter		- répondre

9. *** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ] :

- a) Un marteau sert à enfoncer les clous.
- b) Le soir, maman me raconte des histoires.
- c) Pour essuyer la poussière, on utilise un chiffon .
- d) Manger trop de bonbons abime les dents.
- e) Quelqu'un qui possède des vignes est un vigneron .

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

blond – comparer – fondre – honte – jonc – ongle – prénom – sinon – trompette

Semaine 2 : le phonème [ã] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã].

la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter –
chanter – un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe –
pendant – la langue

2. * Complète chaque mot avec le graphème qui convient : en, em,
an ou am .

un serpent – une ampoule – une tempête – l'océan – un gendarme –
embellir – une jambe – une chanson – un flan – la température –
quarante

3. ** Associe les syllabes pour former 5 mots contenant le
phonème [ã].

sou	ten	lent	te
teau	mar	te	ment
vent	man	chand	

marchand – manteau – tente
souvent – lentement

4. ** Complète chaque phrase avec un mot contenant le
phonème [ã] :

- a) La maman berce son bébé pour l'endormir.
- b) La tempête a cassé de nombreuses branches d'arbres.
- c) Mon frère a eu un accident de voiture sans gravité.
- d) Ce chat n'est pas mort : il est même bien vivant !
- e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une tente.

5. **Écris un mot de la famille de chaque mot :

- a) une dent : **un dentier** c) le centre : **centrer**
b) du sang : **sanguin** d) un champ : **champêtre**

6. ** Continue comme dans les exemples :

seul → seulement	souriante → souriant
grand → grandement	vivante → vivant
lent → lentement	blanche → blanc
lourd → lourdement	urgente → urgent
solide → solidement	paysanne → paysan
fort → fortement	marchande → marchand

7. * Lis le tableau [ã] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève :**

- trois verbes avec *en* : **ralentir, endormir, entendre ...**
- trois adjectifs avec *an* : **charmant, ancien, dangereux ...**
- trois noms avec *am* : **hamburger, champignon, jambon ...**

8. * Cherche dans le dictionnaire et écris :**

- quatre mots qui commencent par [ã] écrit an : **an, ancien, ancre, angine**
- quatre mots qui commencent par [ã] écrit em : **empêcher, empereur, emploi, empoisonné**

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

absent – chant – embellir– franc – gentil – jambe – lampe – penser – taon – viande

Semaine 3 : le phonème [ɛ] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ].

vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin –
immangeable – ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi –
ensuite

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [ɛ] qui convient :
in/im, ain/aim, ein, en.

un terrain – impossible – une ceinture – un magicien – américain – un
timbre – inviter – bientôt – un prince – éteindre – un gardien

3. * Écris la réponse à chaque devinette :

- a) C'est le fils de ta tante : ton cousin.
- b) C'est le sixième mois de l'année : le mois de juin.
- c) Il transporte des passagers ou des marchandises sur rails :
le train.
- d) Il soigne les malades : le médecin.

4. ** Associe les syllabes pour former 4 mots contenant le
phonème [ɛ].

im	bien	por	min
tant	len	che	main
com	de		

chemin – combien
– lendemain – important

5. ** récris ces mots au masculin :

une Africaine → un Africain - une chienne → un chien
une brune → un brun - une gamine → un gamin

6. ** Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃] :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| a) patiner : un patin | d) chagriner : le chagrin |
| b) se baigner : la baignade | e) parfumer : le parfum |
| c) prochainement : prochain(e) | f) l'humanité : humain(e) |

7. * Lis le tableau [ɛ̃] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes » et relève:**

- deux noms contenant [ɛ̃] écrit en : **le chagrin, un gamin**
- trois adjectifs contenant [ɛ̃] écrit ain : **humain, vilain, lointain**
- deux verbes contenant [ɛ̃] écrit im : **grimper, imprimer**

8. * Écris une phrase avec chacun des mots suivants :**

(la maitresse corrigera les phrases)

- ✓ fin : **C'est la fin de l'histoire.**
- ✓ faim : **J'ai encore faim !**
- ✓ pin : **Je ramasse une pomme de pin.**
- ✓ pain : **Le boulanger fabrique le pain.**
- ✓ vin : **Pour les fêtes, les adultes boivent parfois du vin.**
- ✓ vingt : **Il y a vingt-neuf élèves dans notre classe.**

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

**afin – ceinture – dindon – grimper – imprimer – lundi – main – plainte
– sapin**

Semaine 4 : le phonème [k] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

un carton – un bouc – cela – la chance – une plaque – surtout – skier
– un requin – un centime – l'accueil – actif – le cinéma – un ticket

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [k] qui convient : c, qu, q, cc, k, ck ou ch.

une **q**ualité – **c**ourir – un anor**k** – la **l**ecture – un **k**épi – **p**uis**q**ue – un
or**ch**estre – une **o**cc**as**ion – un bou**q**uet – un **c**ake – un **c**lou – un **b**loc

3. * Écris les mots qui répondent à ces définitions :

- a) C'est un oiseau noir qui croasse : le **corbeau**.
- b) Quand on la pose, on attend une réponse : la **question**.
- c) On peut taper du pied quand on y est : en **colère**.
- d) C'est un groupe de chanteurs : une **chorale**.

4. ** Lis le tableau [k] dans les pages de cahier « Les différentes graphies des phonèmes », et relève :

- ✓ les noms qui se terminent par k → **un tank – un bifteck – un anorak**.
- ✓ trois noms d'animaux qui contiennent qu → **un requin, un phoque, un orque**.
- ✓ l'adjectif qui s'écrit avec cc → **succulent**.

5. ** Écris un adjectif de la famille de chaque nom :

- a) un magicien : **magique**
- c) un mécanicien : **mécanique**
- b) un politicien : **politique**
- d) un technicien : **technique**

6. ** Écris un verbe de la même famille pour chacun des noms suivants :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| a) un bloc : bloquer | e) la fabrication : fabriquer |
| b) un parc : parquer | f) une explication : expliquer |
| c) un trafic : trafiquer | g) une indication : indiquer |
| d) un pic : piquer | h) la communication : communiquer |

7. ** Associe les syllabes pour former des mots contenant le phonème [k].

sé	fa	tre	mè
é	ki	bri	ri
té	lo	tri	quer
lec	que	cu	

électrique – fabriquer – kilomètre –
sécurité

8. *** Complète les mots et écris une phrase avec chacun d'eux :
(la maitresse corrigera les phrases)

- a) un escargot : L'escargot sort de sa coquille quand il pleut.
b) un paquet : Le facteur apporte un paquet.
c) un accord : Je ne suis pas d'accord.
d) une coquille : L'escargot sort de sa coquille quand il pleut.

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

accueil – barque – cake – chacun – képi – magique – presque –
quand – ski – tank

Semaine 5 : le phonème [s] et ses graphies

1. Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s].

un dessert – la base – une addition – un Russe – une averse – déclarer
– ancien – un moustique – le visage – treize – la naissance – une
révolution – une ruse

2. * Complète chaque mot avec la graphie de [s] qui convient.

des seaux – l'escalier – une tasse – une contravention – un
commerçant – un passant – une dépense – un berceau – une action –
facile – une chaussure

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- a) Avec un (coussin / cousin) tu seras mieux installé.
- b) On a changé la table (base / basse) du salon.
- c) N'oublie pas de (viser / visser) le bouchon de la bouteille d'eau.
- d) En tombant, Samia s'est blessée à la (cuisse / cuise).

4. * Écris le verbe de la famille de chaque mot :

Exemple : un tas → tasser

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| a) le pas → passer | d) la danse → danser |
| b) un bras → brasser | e) un engrais → engraisser |
| c) épais → épaissir | f) un tracas → tracasser |

5. ** Écris le mot contenant [s] qui répond à chaque définition :

- a) On s'en sert pour se coiffer ou se laver les dents. → une **brosse**.
- b) En général, les écoliers n'aiment pas les apprendre. → les **leçons**.
- c) Objet qui sert à jouer de la musique. → un **instrument**.
- d) On y va pour voir des animaux, des trapézistes, des clowns... → le **cirque**.

6. ** Récris ce texte avec Nous :

Nous laçons nos chaussures et commençons la marche. Dès le début, nous fonçons devant les autres. Nous avançons de plus en plus vite et distançons les suivants. Mais, au bout d'un moment, nous renonçons à continuer pour les attendre.

7. * Écris un nom contenant [s] de la famille de chaque mot :**

- a) urgent → une **urgence**
- b) violent → la **violence**
- c) prudent → la **prudence**
- d) inventer → une **invitation**
- e) opérer → une **opération**
- f) circuler → la **circulation**

8. * Lis le tableau [s] et relève :**

- ✓ deux verbes avec [s] écrit c : **remercier** – **annoncer** – **avancer**
- ✓ deux noms avec [s] écrit sc : **scène** – **descente**
- ✓ six nombres avec [s] écrit c ou x : **cinq** – **six** – **dix** – **cinquante** – **soixante** – **cent**.

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

ancien – boisson – cil – dessert – espace – féroce – glace – pièce – sucre – verser

Semaine 6 : le phonème [z] et ses graphies

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [z].

une écluse – surtout – douze – une luge – une ardoise – un magasin
– souffler – une averse – deuxième – un trésor – une dépense – une chemise

2. * Complète chaque mot avec la graphie qui convient : s, z, zz ou x

une rose – la cuisine – une gazelle – un zeste – une visite – arroser –
l'horizon – une surprise – un lézard – un paysan – sixième – une chaise

3. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- a) Dans le (dessert / désert) il fait chaud la journée et froid la nuit.
- b) L'arsenic est un (poison / poisson) violent.
- c) Sur ce papier, il faut cocher des (casses / cases).
- d) Il faudrait que tu (lisses / lises) plus pour te documenter.

4. ** Barre l'intrus de chaque série de mots :

- a) ~~personne~~ – hasard – dinosaure – gazon – cerise
- b) vase – faisan – musée – ~~averse~~ – horizon
- c) douze – ~~fraise~~ – zèbre – bazar – gaz

5. ** Complète ces groupes nominaux comme dans l'exemple :

Exemple : un costume gris → une veste grise

- a) un homme sérieux → une femme **sérieuse**.
- b) un repas anglais → une préparation **anglaise**.
- c) un objet curieux → une personne **curieuse**.

- d) un jour orageux → une soirée **orageuse**.
- e) c'est promis ! → une chose **promise**.
- f) un chemin creux → une assiette **creuse**.

6. ** Écris la réponse à chaque devinette :

- a) On m'appelle aussi " le petit écran " : la **télévision**
- b) Je suis une arme de chasse : un **fusil**
- c) Je suis le fruit de la vigne : le **raisin**
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse : une **bise**
- e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle : **zéro**
- f) Je suis la qualité du singe ou du renard : la **ruse**

7. * Continue chaque série avec un nom contenant [z] de la même famille :**

- a) dévisager, envisager : un **visage**
- b) un arrosage, arroser, la rosée : un **arrosoir**
- c) un cuisinier, cuisiner, la cuisson : une **cuisinière**

8. * Lis le tableau du phonème [z] et relève :**

- ✓ deux noms avec [z] écrit z : **horizon, gaz**
- ✓ deux verbes avec [z] écrit s : **briser, résister**

Écris une phrase avec chacun de ces mots : (**la maitresse corrigera les phrases**)

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

bazar – chemise – écluse – fraise – gaz – magasin – rose – trésor – voisin– zoo