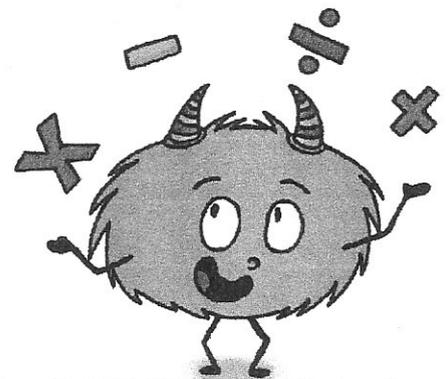


# Fichier de devoirs de maths CM1 (3)

Voici ton cahier de devoirs de mathématiques. Certains soirs, tu auras à réaliser des devoirs en mathématiques en relation avec ce que tu auras fait dans la journée. Ces devoirs sont notés sous forme de modules et de séances (ex : M1S1) Parfois, tu ne seras pas obligé(e) d'écrire sur ce cahier, tu pourras répondre oralement comme en classe.

Bon travail !



Prénom :

## Séance 1 :

➤ Ecris deux multiples de 8 : ..... / .....

➤ Ecris deux multiples de 12 : ..... / .....

➤ Calcule en lignes

$$58 + 9 = \dots\dots\dots \quad 362 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$124 + 9 = \dots\dots\dots \quad 141 - 9 = \dots\dots\dots$$

➤ Pose le calcul sur ton cahier de brouillon :  
 $252 : 5 =$

## Séance 2 :

➤ Ecris deux multiples de 13 : ..... / .....

➤ Ecris deux multiples de 16 : ..... / .....

➤ Pose le calcul sur ton cahier de brouillon :  
 $367 : 8 =$

## Séance 3 :

➤ Calcule dans ton cahier de brouillon la table de 11 sans modèle

➤ Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier de brouillon) :  
36 240 - 87 012 - 175 425 - 352 007

## Séance 4 :

Problème (cahier de brouillon) : 4 amis ont une boîte de 62 chocolats. Ils la partagent en prenant tous le même nombre de chocolats.

Combien chacun prend-il de chocolats ?

➤ Tracer un segment de longueur 12 cm et placer le milieu I. (cahier de brouillon).

## Séance 5 :

➤ Pose le calcul sur ton cahier de brouillon :  
 $756 : 3 =$

➤ Problème : Lulu veut poser du carrelage dans sa cuisine. Il achète 6 paquets de 25 carreaux. Combien de carreaux Lulu achète-t-il ?

Calcul : .....

Phrase réponse : .....

.....

## Séance 6 :

➤ Sur une feuille blanche, que tu colleras dans ton cahier de brouillon, réalise le programme de construction suivant :

1 - Trace un carré de 8cm de côté.

2- Marque 4 points A, B, C et D situés au milieu de chaque côté du carré.

3- Trace les segments [AC] et [BD] puis [AB], [BC], [CD] et [DA]

4- Colorie la figure obtenue en utilisant 3 couleurs différentes.

Mes instruments : l'équerre et la règle

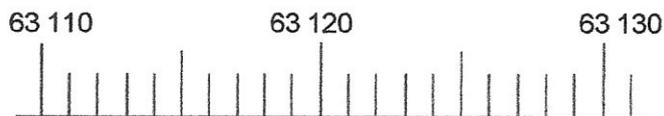
## Séance 1 :

➤ Sur la droite graduée, place  $7/2$  et  $9/4$



## Séance 3 :

➤ Place sur la droite graduée le nombre 63 115



➤ Encadre ce nombre à la dizaine près

..... < 63 115 < .....

➤ Calculer  $50 \times 11 =$  .....

## Séance 4 :

➤ Calculer  $62 \times 11 =$  .....

➤ Ecris deux multiples supérieurs à 100 des nombres suivants

30 : .....

35 : .....

## Séance 6 :

➤ Trace deux droites perpendiculaires (tu dois utiliser la règle et l'équerre)

## Séance 2 :

➤ Révise les enveloppes des tables de multiplication et complète les calculs suivants

$$27 : 3 = \dots\dots\dots \quad 56 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 81 \quad 8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

En 56 combien de fois 8 ? .....

En 36 combien de fois 4 ? .....

➤ Sur la droite graduée, place  $3/2$  et  $7/4$



## Séance 5 :

➤ Calcule en ligne

$$68 - 9 = \dots\dots\dots \quad 54 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$523 - 9 = \dots\dots\dots \quad 741 + 99 = \dots\dots\dots$$

$$174 - 99 = \dots\dots\dots \quad 275 + 101 = \dots\dots\dots$$

➤ Calcule en colonnes sur ton cahier de brouillon :

$$275 : 8 =$$

## Séance 6 :

➤ Ecris en chiffres :

Un demi : .....

Sept cinquièmes : .....

Six tiers : .....

Trois quarts : .....

➤ Trace deux droites perpendiculaires (tu dois utiliser la règle et l'équerre)

## Séance 1 :

➤ Ecris les fractions en chiffres puis en lettres comme dans l'exemple :

	$\frac{1}{3}$	Un tiers
		
 		

## Séance 2 :

➤ Problème (cahier de brouillon) :

Lucie s'est offert un aquarium et elle veut acheter des poissons. Dans le magasin, elle voit l'annonce suivante : 4 poissons pour 25 euros. Combien dépensera-t-elle pour 16 poissons ?

➤ Calculer le tiers de

189 : .....

## Séance 3 :

➤ Calcule le tiers des nombres suivants

30 : .....      66 : .....  
21 : .....      102 : .....

Problème (cahier de brouillon) : La voiture de la famille a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km. Combien de litres d'essence faut-il pour faire 500 km ?

## Séance 4 :

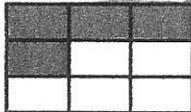
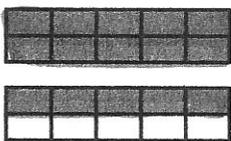
➤ Calcule en ligne :

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$        $24 \times 100 =$

.....  
 $8\ 541 \times 10 = \dots\dots\dots$

$18 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

➤ Ecris les fractions en chiffres puis en lettres :

## Séance 5 :

➤ Calcule en colonnes sur le cahier de brouillon :

$18 + 36\ 521 + 175 = \dots\dots\dots$

$6\ 210 - 875 = \dots\dots\dots$

$657 \times 42 = \dots\dots\dots$

## Séance 6 :

➤ Calcule en lignes :

$27 : 9 = \dots\dots\dots$        $30 : 5 = \dots\dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots\dots$        $42 : 7 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$        $64 : 8 = \dots\dots\dots$